

**L'ITALIANO IN GIOCO.
IMPARARE GIOCANDO:
LA DIDATTICA LUDICA NELLE CLASSI DI L2/LS**

ROMA, 4-5-6 MAGGIO 2012

**XXV CORSO PLIDA DI AGGIORNAMENTO
PER DOCENTI DI LINGUA ITALIANA PER STRANIERI**

Il XXV corso PLIDA di aggiornamento per docenti della Società Dante Alighieri prosegue la nuova formula - un corso compatto in un fine settimana, per una durata complessiva di 15 ore - scelta per favorire la partecipazione di tutti gli insegnanti, anche di quelli provenienti dall'estero e da fuori Roma, che potranno frequentare il corso non assentandosi a lungo dai propri impegni.

Il tema del corso è il gioco, argomento che verrà trattato sia in ambito linguistico che in ambito didattico. Il gioco, i giochi di parole, l'enigmistica nella lingua italiana e nella storia della lingua verranno affrontati in interventi di storici della lingua e linguisti.

Il gioco come importante strumento di apprendimento didattico verrà approfondito ampiamente sia attraverso interventi di glottodidatti, sia attraverso laboratori sull'utilizzo del gioco in percorsi per l'apprendimento dell'italiano lingua seconda o lingua straniera. Nei laboratori si lavorerà anche all'elaborazione di materiali e attività didattiche ludiche (giochi, giochi di parole, enigmistica, giochi di ruolo, indovinelli, quiz, ecc.) destinati ad apprendenti l'italiano L2 o LS.

Programma di massima

Venerdì 4 maggio 2012

15.00	Saluto del dott. Alessandro Masi , Segretario Generale della Società Dante Alighieri
15.15 / 16.30	<i>Storia dei giochi e storia della lingua italiana</i> Massimo Arcangeli Responsabile Scientifico del PLIDA, Università di Cagliari
16.30 / 16.45	Pausa caffè
16.45 / 19.00	Laboratorio didattico: <i>Giochi senza frontiere</i> Massimo Naddeo e Carlo Guastalla , Alma Edizioni

Sabato 5 maggio 2012

9.00 / 11.00	Laboratorio didattico: <i>Apprendere l'italiano giocando? Il gioco del "se fosse..."</i> e tanti altri giochi Silvia Giugni , Responsabile PLIDA Piani Editoriali e corsi di aggiornamento, e Sara Di Simone , collaboratrice PLIDA
11.00 / 11.15	Pausa caffè
11.15 / 13.00	<i>La metafora in gioco.</i> <i>Il linguaggio figurato tra cultura, ludolinguistica e glottodidattica</i> Mario Cardona Università di Bari
13.00 / 14.00	Pausa pranzo
14.00 / 17.00	Laboratorio didattico: <i>La glottodidattica ludica in azione!</i> <i>Tecniche per la gestione delle classi multilivello e multietniche</i> Fabio Caon , Laboratorio ITALS, Università Ca' Foscari di Venezia

Domenica 6 maggio 2012

9.00 / 11.00	<i>Il lessico dei giochi</i> Rita Fresu, Università di Cagliari
11.00 / 11.15	Pausa caffè
11.15 / 13.00	Laboratorio didattico: <i>Mettersi in gioco? È una parola!</i> <i>Attività ludiche per l'espansione del lessico nella classe di italiano L2</i> Paola Vecchio e Manuela Lo Prejato, collaboratori PLIDA

Il corso di aggiornamento per insegnanti di italiano L2 è riconosciuto dal MIUR come attività formativa. Gli insegnanti partecipanti possono quindi ottenere l'esonero dalle abituali mansioni nelle scuole di appartenenza.